**MODUL AJAR 1 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris D.VIII.1 |
| Penyusun/Tahun | Martha Juita/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | VIII/Fase D |
| Elemen/Topik | Menyimak – Berbicara  Membaca – Memirsa  Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others |
| Alokasi Waktu | 480 menit (12 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- |  |
| Profil Pelajar Pancasila | Self-reliant, Mutual Assistance, Having Faith, Fear of God Almighty, and Having Noble Character |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggunakan ekspresi bertanya tentang kemampuan berbuat sesuatu.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggunakan ekspresi menyatakan kemampuan dan ketidakmampuan mengerjakan sesuatu.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggunakan ekspresi bertanya tentang keinginan melakukan sesuatu.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggunakan ekspresi menyatakan keinginan dan ketidakinginan melakukan sesuatu.
5. Peserta didik dapat memperagakan dialog mengekspresikan kemampuan dan keinginan melakukan sesuatu.

**Pertanyaan Pemantik**

1. In daily lives, we often need to say whether we can or are willing to do something or not. Do you know what to say when you want to say you can or cannot do something?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *the use of can, cannot, will, or will not.*

**Materi Pembelajaran**

1. Expressions to show someone’s ability in doing something (Bright VIII hal. 2)
2. Expressions to show someone’s willingness to do something. (Bright VII hal. 6)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

Kegiatan awal (10’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait menyapa orang lain dalam bahasa Inggris. - Do you know what to say when you want to express someone’s ability in doing something?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (60’)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mendengarkan rekaman dan memperagakan rekaman tersebut Bersama teman (Activity 1) (15’)
* Menjelaskan tentang ekspresi menyampaikan kemampuan seseorang dalam melakukan sesuatu (showing someone’s ability in doing something) (15’)
* Mempersilahkan peserta didik untuk mendengarkan rekaman dan menanyakan tentang kemampuan orang-orang yang diceritakan dalam rekaman tersebut. (Activity 2) (15’)
* Menanyakan peserta didik tentang apa yang dapat mereka lakukan. Peserta didik diharapkan menjawab dengan menggunakan modal *can* atau *cannot*. (15’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *expressions of showing ability*.

- Can you play guitar?

- Can you speak English?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mendengarkan rekaman tentang Ben, Mischa, Meilin dan Ivan di Activity 2. (10’)
* Meminta peserta didik untuk melengkapi kalimat sesuai dengan rekaman yang diperdengarkan (Activity 3). (15’)
* Mempersilahkan peserta didik untuk membuat kalimat tentang Ivan dan Mischa sesuai dengan rekaman yang diperdengarkan. (15’)
* Mempersilahkan peserta didik untuk berlatih dialog bersama teman (Activity 5). (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 20).
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait expressions to ask about someone’s willingness to do something.

- Will you bring the book for me?

- Will you open the door for me?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan tentang expressions to ask about someone’s willingness to do something. (15’)
* Meminta peserta didik untuk membaca dialog dan menandai ekspresi mengungkapkan kemampuan dan keinginan melakukan sesuatu. (Activity 6) (15’)
* Mempersilahkan peserta didik untuk membentuk kelompok dan melengkapi dialog dengan kalimat yang sudah disediakan (Activity 7). (15’)
* Mempersilahkan peserta didik untuk membuat kalimat sesuai dengan gambar yang disediakan (Activity 8). (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang progress mini project.
* Memberikan tugas (Activity 9) yang harus dikerjakan di rumah.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang kemampuan peserta didik melakukan sesuatu.

- Can you cook?

- Can you play the piano?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk bertanya pada lima orang teman tentang kemampuan dan ketidakmampuan mereka melakukan sesuatu. (Activity 10) (15’)
* Mempersilahkan peserta didik untuk mencocokkan kalimat (Activity 11). (10’)
* Menjelaskan tentang penggunaan *too* dan *very*. (10’)
* Mempersilahkan peserta didik untuk melengkapi kalimat sesuai gambar (Activity 12) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat sesuai gambar (Activity 13) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang progress project.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 5** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- What do you say if you are able to play a piano?

- What do you say if you are willing to do something?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk berpasangan dan membuat dialog tentang keinginan seseorang melakukan sesuatu (Activity 14) . (20’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menulis balasan email di Activity 15 (20’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melihat video dan mengerjakan tugas Activity 16. (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 6** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 15 – 19). (55’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mempersilakan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 15-19.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* What do you say if you want to inform you are able to sing?
* What do you say if you want to inform you are able to speak 3 languages?
* What do you say if you want to inform you are willing to send an email?
* What do you say if you want to inform you are willing to help your sister do her homework?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 15-19.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 1 – 21.

**Daftar Pustaka**

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengetahui, | |  |  | Jakarta, 12 Juli 2023 | |
| Kepala SMPN 229 Jakarta | |  |  | Guru Mata Pelajaran | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Gunawan Ahmad, M.Pd. | |  |  | Martha Juita, S.Pd | |
| NIP. 196809281997031004 | |  |  | NIP. 196603061989032009 | |